

Opsamlende noter fra workshop Social og Personlig udvikling

For at kunne imødekomme spændvidden/diversiteten i målgruppen til STU, vil det ikke være rimeligt at tale om en bestemt metode der kan/skal bruges til alle i STU.

Vi mener at kvalitet, i særdeleshed beror på mangfoldighed af metodiske afsæt, netop for at imødekomme og tage de nødvendige individuelle hensyn, i forhold til individuelle forudsætninger, så at den sociale og personlige udvikling kan finde sted, med mest mulig indsigt i og hensyntagen til, de individuelle forudsætninger.

Vi mener at det er vigtigt at udbydere er fagligt og metodisk velfunderede, og at de tydeligt kan redegøre for deres faglighed(er). At de er veldokumenterede.

Vi mener at de rammer og metoder man bringer til anvendelse, i de respektive STU tilbud, skal have et tydeligt og højt specialiseret og professionelt afsæt. At det er veldokumenteret.

Her talte vi om, at der skal være en ordentlig varedeklaration eller varebetegnelse, så at man sikre sig at få både indpakning og indhold. Vi mente at det var et meget væsentligt parameter, at der var en tydelig sammenhæng mellem den vare(ydelse) man beskriver at kunne levere, det den indeholder(elementerne) og det man kan forvente få ud af den(progressionen/effekt/produkt).

Disse tre element kan i udgangspunktet, være væsentlige kvalitetsparametre, der sikrer og klarlægger de nødvendige professionelle afsæt.

Vi mener at der skal være en tydelig sammenhæng mellem udført praksis(herunder metoder og rammer) og den tilsigtede udvikling og effekt. En effekt der kan redgøres for/og eller gøres tydelig målbar.

Omkring dokumentation og målbarhed –

Skal der være klare og tydeligt definerede mål og formål så at,

- Den Unge – oplever og ser egen udviklingen. At denne kan gøres tydelig for den enkelte. At den unge oplever og kan blive bevidnet og spejlet i egen udvikling.
- Kommune/Forvaltning – gives tydelig og konkret beskrivelse af progressionen og at ”produktet” gøres tydeligt og målbart
- Udbyder – løbende kan evaluere på og effektmåle rammer, fagligheder, praksisser.

Vi mener at der fortsat vil være områder, hvor kommune og udbydere med fordel kan arbejde for at skabe flere sammenligningsgrundlag/Benchmarks til brug af måling på de formelle, reelle og uformelle udviklingsområder.

Vi mener at vi som udbydere har ansvar for at skabe, samt opbygge og udbygge nødvendige inkluderende fællesskaber(ungdomsmiljøer, fritidsforanstaltninger, fodboldturneringer, osv.)

Vi vil tilstræbe at udvikle og skabe smidige, konstruktive og tilpassede målingsredskaber, der til enhver tid, tager hensyn til målgruppens særlige forudsætninger.

Hermed ment, at afstemt Etik og Menneskesyn kan være et kvalitetsstempel i forhold til udviklingsmåling.

Vi ønsker at fremme og tydeliggøre det enkelte menneskes resurser og potentialer, hvilket kræver et vedvarende fokus på muligheder frem for mangler.

Vi mener at vi som udbydere har et fortløbende ansvar for at følge op på og dokumentere effekten af vores arbejde.

Et godt ungdomsmiljø kan godt bestå af 10 eller flere unge(med særlige behov). Samtidig kan et godt miljø, at være ung(med særlig behov) i, også være under forudsætning af, at et mindre og meget overskueligt miljø – alt efter de aktuelle forudsætninger og behov.