

STUforeningen cōnsentiō
Konference Christiansborg den 12.1.2017
"STU'ens rolle og berettigelse i samfundet"
Iagttagelser fra en UU centerleder 2004 til 2017

- **Om UU DANMARK og UUV Køge Bugt**
- **Ungdommens Uddannelsesvejledning start august 2004.**
- **Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse – STU med start august 2017**
- **Kommunalt finansieret ungdomsuddannelse som vi sætter "pris på"**
- **STU på et "marked" med masser af andre "forberedende" tilbud.**
- **Fra få til mange tilbud – behov for tilsyn?**
- **En ikke helt nem målgruppevurderingsproces....**
- **Ikke mange skud i bøssen...**
- **Og lidt om fremtiden – hvad kan der skimtes?**



UU DANMARK:

- *56 UU centre
- *Kommunale, flerkommunale, §60 selskaber
- *I grundskolen: Vejledning til alle (kollektiv) og individuel vejledning til de 20% "ikke uddannelsesparate".
- *UU vejledningen følger alle unge frem til en ungdomsuddannelse er gennemført eller til det 25. år
- *Samarbejde omkring kurser, udvikling og i relation til nationale samarbejdspartnere.

UUV Køge Bugt:

- *Dækker kommunerne: Greve, Køge, Solrød og Stevns
- *Omfatter også en STU institution, som køre selvstændigt.
- *En arbejdsplads med mange forskellige faggrupper og åben overfor at tage et socialt ansvar:
 - Løntilskud, Praktik
 - Jobrotation
 - Praktiksted for uddannelsen: Offentlig administrationsbachelor (UC)
 - Fleksjobansatte (5)
 - Skånejob (2)
 - Personlig støtte (3)
 - Elev (1)



Ungdommens Uddannelsesvejledning start august 2004.

- Op til 2004 blev konsulent- og kuratorstillinger nedlagt.
- Mange steder blev specialklasser og -elever overset i vejledningen
- Nogle er i dag begyndt at tale om "de gode gamle dage", men.....
- Opsøgende vejledning efter grundskolen og op til det 25. år – *mange forældre meddelte i telefonen, at her kunne UU ikke gøre noget for "min søn er handicappet".*
- August 2007 blev et vendepunkt.



Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt: Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

Kapitel 1

Formål m.v.

•§ 1. Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

•Stk. 2. Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

•Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om uddannelsesstilbuddet efter denne lov.

Givet på Christiansborg Slot, den 6. juni 2007

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

Margrethe R.

/Bertel Haarder



Uddannelsen – skridt for skridt

- Interesserede unge skal kontakte den lokale afdeling af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).
- UU afklarer, om den unge er i stand til at gennemføre anden ungdomsuddannelse.
- Kommunalbestyrelsen skal godkende, at den unge er berettiget til uddannelsen.
- UU tilrettelægger sammen med den unge og eventuelt den unges forældre et forløb, der skal afklare den unges interesser, særlige færdigheder og behov. Forløbet kan vare op til 12 uger.
- UU udarbejder sammen med den unge/forældrene en uddannelsesplan, tilpasset den unges behov og interesser.
- Kommunalbestyrelsen skal godkende den unges uddannelsesplan.
- Den unge/forældrene kan klage til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, hvis den unge ikke findes berettiget til at modtage tilbud om uddannelsen.
- Den unge/forældrene kan klage til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, hvis de ikke er tilfredse med indholdet i uddannelsesplanen.

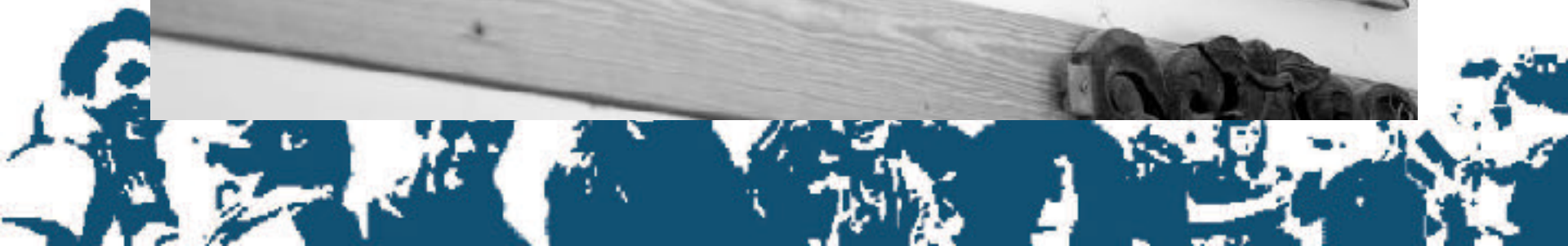
“Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov har et retskrav på en treårig ungdomsuddannelse”

(Lov nr. 564 af 6. juni 2007)



Kommunalt finansieret ungdomsuddannelse som vi sætter "pris på"

UU DANMARK



Fra få til mange tilbud – behov for tilsyn?

Start august 2007: STU blev ofte udbudt af de ”gamle” Centre for Specialundervisning (CSU).

I fx Køge Bugt: Ingen lokale STU tilbud i 2007.

I dag 6 udbydere: Horisonten (Stevns), Greve STU, Ejerbækgaard (Solrød), Klemmenstrupgaard Produktinsskole (Køge), FOF/ Rammen (Køge) og Fremtidslinjen (Køge).



1.1 Tilsynets bemærkninger og anbefalinger

Tilsynet giver anledning til følgende bemærkninger, anbefalinger og påbud:

Bemærkninger
Tilsynet gav ikke anledning til bemærkninger
Anbefalinger
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tilsynet anbefaler, at STU systematisk skriftligt evaluerer elevernes mål og delmål og videre, at STU reflekterer over, hvilken metode der kan være anvendelige for netop denne organisation. Det behøver ikke være en fælles metode for hele huset, men kan måske tilrettelægges individuelt på de forskellige stamhold.* 2. Tilsynet anbefaler STU at overveje, om gruppepraktik kunne være en mulighed for nogle af eleverne, da de kunne give eleverne en tryghed. 3. Tilsynet anbefaler, at praktikforløbene indskrives i undervisningsplanerne, fx ved at en udtalelse fra praktikstederne vedhæftes. 4. Tilsynet anbefaler, at STU overvejer, om de faglige kompetencer udnyttes optimalt, ved at alle faggrupper har samme funktion.
Anbefaling om påbud
Ingen anbefaling om påbud.

Inholdsfortegnelse

1	Tilsynets samlede vurdering	3
1.1	Tilsynets bemærkninger og anbefalinger	5
2	Datagrundlag	6
2.1	Oplysninger	6
2.1.1	Oplysning fra tidligere og andre tilsyn	7
2.1.2	Oplysning på foregående tilsyn	7
2.1.3	Oplysning fra andre tilsyn	7
2.2	Faglig og pædagogisk praksis	8
2.2.1	Pædagogiske metoder og tilgange	8
2.2.2	Faglige aktiviteter og faglige	8
2.3	Dokumentation og progression	9
2.3.1	Uddannelsesplaner	9
2.3.2	Evaluering og mulig progression	10
2.4	Ophugning af uddannelsens indhold	10
2.4.1	afsluttende forløb	10
2.4.2	Hverdagens praksis - faglig undervisning	10
2.4.3	Hverdagens praksis - praktisk forløb	11
2.4.4	Hverdagens arbejdsform og arbejdsforhold	11
2.5	Kompetencer for eleverne	12
2.5.1	Personlige kompetencer - STU	12
2.5.2	Sociale kompetencer - STU	12
2.5.3	Faglige kompetencer - STU	13
2.5.4	Erhvervsrettede kompetencer - STU	13
2.5.5	Kompetencer - VSU	13
2.6	Organisatoriske og personalemæssige forhold	13
2.6.1	Tilrettelæggelse af hverdagen	13
2.6.2	Personaleansættelse og uddannelsesrelevante forudsætninger	14
2.6.3	Internt samarbejde og kommunikation	14
2.6.4	Ekstern samarbejde	15
2.6.5	Procedurer og administrative retningslinjer	15
2.7	Fysiske rammer	16
3	Formål og metode	17
3.1	Lovgivning på området	17
3.2	Formål med tilsynet	17
3.3	Metode	17



En ikke helt nem målgruppevurderingsproces

Per og Poul i 10. kl. – hvem vejleder hvis det måske skal være en STU?





Der skal være en plan for hvad der skal ske efter STU'ens 3. år!

-Samarbejde med Jobcenter.

-Undgå lange "ventetider" efter STU.

-Klar til Start kan være overgangen for nogen.

-Brug STU til afklaring



Fremtiden ?

STU kan ikke undværes, men skal måske ses ind i en større sammenhæng

Udfordring: 20% af de unge er uden ungdomsuddannelse 7 år efter grundskolen

Modulopbygget Ungdomsuddannelse?

3 niveauer nu blandt de uddannelsesforberedende tilbud: 1) STU/ Fleksjob 2) Erhvervsassistent/KUU og 3) Arbejdsmarkedsuddannelse/ EGU

UU har historikken: Produktionsskole, arbejde, afbrudte uddannelser, etc.

Modulopbygget Ungdomsuddannelse: Sammenstykket af forskellige elementer kompetencebevis med faglige, personlige og sociale kompetencer.

