

Hvad skaber vi kvalitet indenfor faglighed?

- Kompetente og uddannede medarbejdere.
- Dokumentation for en formaliseret kompetenceopbygning.
- Forventning om dokumenterede pædagogiske og didaktiske metoder.
- Der skal foreligge dokumentation for den faglige progression, der tilbydes.
- Dokumenterbare kompetencer rettet mod videre uddannelse eller arbejdsliv/beskæftigelse.

Hvilke forhold skal der være til stede?

- Tilgængelighed for kompetenceudvikling indenfor fagene dansk og matematik bør være et minimum i alle STU forløb.
- Derudover bør der være en variation af et øvrigt fagligt indhold, der kan adskille tilbuddene.

Er det muligt at måle disse?

- Det skal der være *noget* der er!
- Det tilbudte STU forløb skal indeholde målbare faglige elementer og sikre formål med forløbet og motivation for eleverne.

Anbefalinger?

- Fagligheden skal så vidt muligt gøres målbar og kunne evalueres.
- Tilbuddene skal frembringe regulære kompetencebeviser/certificeringer (hygiejnebevis, førstehjælp, AMU kurser o. lign.) rettet mod både styrkelsen af elevens tro på egne evner og som anvendelse til eventuel fremtidig uddannelse eller arbejdsliv.

Anbefalinger til det tværforvaltningsmæssige samarbejde:

- BIF, BUF og SOF skal benytte muligheden for at gennemtænke processen omkring den enkelte unge.
- En anbefaling kunne være, at muliggøre den enkelte aktørs bemyndigelse ind i en koordinerende funktion for den unge.